

De Vreedzame School



We hebben oor voor elkaar



Groep 1-2 • Kletskaart Blok 3: We hebben oor voor elkaar



Op deze kaart staan Aap en Tijger. Zij proberen goed naar elkaar te luisteren. Blok 3 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We hebben oor voor elkaar'. In dit blok werken we aan de manier waarop we met elkaar praten.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Vertel eens Hoe kun je goed met elkaar praten?
- Kun je nu iets 'vertellen' zonder je stem te gebruiken, bijvoorbeeld met je gezicht, armen, handen?
- Als jij zou mogen kiezen wat we eten, wat zou je kiezen? Waarom?
- Hoe kun je op een aardige manier iets aan iemand anders vragen? Kun jij dat eens voordoen?
- Wat hebben Aap en Tijger geleerd over praten en luisteren?
- Zullen we tijdens het eten om de beurt iets aan elkaar vertellen?

Veel kletsplezier!

De Vreedzame School



We hebben oor voor elkaar



Groep 3 • Kletskaart Blok 3: We hebben oor voor elkaar



Op deze kaart staan Aap en Tijger. Aap en Tijger helpen de klas te leren hoe je die elkaar iets op een goede manier kan vertellen. Gelukkig luisteren ze ook naar elkaar. Blok 3 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We hebben oor voor elkaar'. In dit blok werken we aan de manier waarop we met elkaar praten, goed naar elkaar luisteren en we verplaatsen ons in het gezichtspunt van een ander. We leren dat je een eigen mening mag hebben, en dat je dan toch vrienden kunt blijven.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Kun je vertellen wat je vandaag hebt gedaan op school?
Hoe kan ik dan goed luisteren?
- Wat hoort er allemaal bij goed luisteren?
- Kun je mij vertellen wat een misverstand is?
- Wat heb je geleerd over het gezichtspunt?
- Wat is jouw mening over auto's?
- Mijn mening over auto's is.....
- Zullen we samen bedenken wat we gaan eten?

Veel kletsplezier!

De Vreedzame School



We hebben oor voor elkaar



Groep 4 • Kletskaart Blok 3: We hebben oor voor elkaar

Blok 3 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We hebben oor voor elkaar'. In dit blok werken we aan de manier waarop we met elkaar praten, goed naar elkaar luisteren en we verplaatsen ons in het gezichtspunt van een ander. We leren dat je een eigen mening mag hebben, maar wel kan uitzoeken hoe je aan die mening komt.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Soms heb je geen zin om met iemand te spelen, hoe kun je dat op een aardige manier zeggen?
- Heb je wel eens een conflict gehad door een misverstand?
Hoe ging dat en hoe voelde je je?
- Wat is jouw mening over liegen (of een ander onderwerp)?
- Kun je een argument geven waarom je dat vindt?
- Mijn mening is... omdat.....
- Hebben jullie in de klas wel eens een besluit genomen? Waar ging dat over?
- Hoe ziet goed luisteren eruit! Wat doe je als je goed luistert?
- Kun je iets vertellen over de groepsvergadering?
- Waarover zou je thuis ook een stem kunnen hebben?

Veel kletsplezier!

De Vreedzame School



We hebben oor voor elkaar



Groep 5 • Kletskaart Blok 3: We hebben oor voor elkaar

Blok 3 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We hebben oor voor elkaar'. In dit blok leren leerlingen belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, verschil van mening overbruggen.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Kun jij een duidelijke omschrijving geven van wat jij belangrijk vindt in vriendschap?
- Wat is een misverstand?
- Hoe kun je ervoor zorgen dat een misverstand geen ruzie wordt?
- Jij mag bedenken wat we gaan eten. Jij mag proberen mij te overtuigen van je keuze.
- Wat vind je belangrijk bij een groepsvergadering? Waarom dan?

Veel kletsplezier!

De Vreedzame School



We hebben oor voor elkaar



Groep 6 • Kletskaart Blok 3: We hebben oor voor elkaar

Blok 3 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We hebben oor voor elkaar'. In dit blok leren leerlingen belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, verschil van mening overbruggen.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van deze vragen:

- Jij mag door middel van lichaamstaal gebaren maken, een houding aannemen of een gezicht trekken. Ik probeer dan te raden wat je bedoelt. Daarna draaien we het om, dan mag jij raden.
- Wat is een misverstand?
- Heb jij wel eens een misverstand gehad?
Hebben wij misschien wel eens een misverstand?
- Met wie in onze familie ben jij het vaak eens?
En met wie ben jij het wel eens oneens?
- Wat is jouw mening over je kamer? En hoe denk je dat ik erover denk?
- Kun je me vertellen wat een debat is?

Veel kletsplezier!