



OVERZICHT

- Algemeen
- Onderbouw (1-4)
- Bovenbouw (5-8)
- 21^{ste} eeuw leren
- Overig

Algemeen / Persoonlijke noot

Beste ouders/verzorgers,

In augustus ben ik begonnen aan een interim opdracht in de Kees Valkenstein school in Vleuten. Ik ben gemiddeld drie dagen per week aanwezig. Oorspronkelijk zou deze opdracht tot eind november gaan duren, maar het College van Bestuur heeft mij gevraagd wat langer te blijven. Op dit moment "loopt" de procedure voor benoeming van een nieuwe directeur. Vermoedelijk wordt deze in december of januari afgerond, waarna er nog een overdracht zal zijn.

Er is in de afgelopen maanden ontzettend veel werk verricht door het schoolteam. Dat is echter niet altijd direct zichtbaar voor u als ouders. We werken vanuit een werkdocument, een jaarplan. Er is o.a. gewerkt aan de taalmethode Staal, de methode voor wereldoriëntatie Da Vinci, de verdere inrichting van de zorgstructuur en Kunst en Cultuur. 21^e eeuw leren is een speerpunt voor het team. Inmiddels is meester Jeroen gestart met de opleiding voor reken-coördinator en zal zijn deskundigheid ook inbrengen in het team.

Kortom; inhoudelijk volop aan de slag, naast de dagelijkse zorg voor de groepen. Ik heb het team al eens tijdens een vergadering hiervoor complimenten gegeven, maar wil dat graag via deze weg nog eens overdoen. Er staat een goede ploeg, hardwerkende mensen dagelijks klaar voor uw kinderen.

De medezeggenschapsraad is inmiddels weer op volle sterkte en de ouderraad is zeer actief. Verreweg de meeste ouders die ik spreek zijn erg positief over de schoolontwikkeling. Een enkeling blijft kritisch, dat mag uiteraard. We gaan graag het gesprek met u als ouder aan. Bespreek lastige zaken daarom niet bij het hek, maar zoek de leerkrachten op. Directe communicatie is de beste route.

Het plan voor de nieuwbouw (locatie Haarzicht) is in een eindfase. We hebben vele bijeenkomsten gehad waarbij een projectgroep het totaaloverzicht bewaakte. Fijn dat Diane van Tuil hieraan kon en wilde deelnemen, in ieder geval tot januari. We zullen binnenkort afstemmen hoe en wanneer we het ontwerp aan u zullen presenteren.

Ook is het fijn dat collega's momenteel op een fijne manier aan het re-integreren zijn en hun taken weer volledig oppakken. We hopen dat we ook Tineke Middag over enige tijd weer regelmatig in de school zien.

Ik krijg vragen omtrent een eventuele staking op 12 december. Ik heb regelmatig contact met de PO-Raad en weet dat er een ultimatum bij de minister van onderwijs ligt. Dit zal nog voor Sinterklaas worden besproken, waarna er een definitief standpunt zal worden ingenomen. Zodra er iets bekend is, zal ik u informeren.

Namens het gehele team wens ik u allen een hele fijne decembermaand.

Jan Migchelbrink
Interim directeur

Algemeen / kerst

Dit schooljaar is het kerstdiner op donderdag 21 december. De kinderen zijn dan 's middags vrij. 's Avonds mogen ze naar school komen, om lekker met elkaar te eten. Alle overige informatie over het kerstfeest ontvangt u binnenkort in een aparte nieuwsbrief.

Algemeen/surprise tentoonstelling

Op vrijdag 1 december bent u van 12.00u – 12.15u welkom om alle gemaakte surprises te komen bekijken. De kinderen gaan allemaal met hun eigen klas kijken.

Algemeen/10 uurtje op 5 december

Op 5 december krijgen de kinderen dit jaar een bekertje chocomel en strooigoed. Mocht u dit niet voldoende vinden voor uw kind(eren), geeft u dan een extra 10 uurtje mee. De bovenbouw krijgt aan het eind van de ochtend nog een mandarijntje omdat zij pas om 13.00u vrij zijn.

Algemeen / bericht van juf Els

Per 1 februari zal ik de Kees Valkenstein gaan verlaten. Na tien jaar met veel plezier op de Kees te hebben gewerkt, ben ik toe aan een nieuwe stap. In februari start ik een traject om als praktijkondersteuner GGZ (een soort psycholoog) bij een huisarts te gaan werken. Uiteraard zal ik de school en alles eromheen gaan missen, maar ik heb ook enorm veel zin in deze nieuwe uitdaging!

Algemeen / app

Dit schooljaar zouden we starten met onze app. Helaas heeft deze app vertraging opgelopen, doordat het vullen veel tijd kost. We hopen dat hij in het voorjaar alsnog online kan gaan. Tot die tijd houden we u op de hoogte via de nieuwsbrieven en de e-mail. In de nieuwsbrieven vindt u daarom de maandkalender van deze maand en de volgende maand, zodat u op de hoogte bent van alle activiteiten.

Bovenbouw/ Meet & weet week

Vorige week hadden we de meet en weet week! De eerste opdracht gingen we met de Bee-Bots aan de slag. Ze zetten stappen van een decimeter. We moesten ze een route laten lopen. Bij een andere opdracht moest we de voetbalkooi op meten en het hek. Het blaadje van de opdracht was helemaal gescheurd door de regen dus we konden niet meer kijken wat we moesten doen. Uiteindelijk moesten we naar binnen een andere opdracht doen. Pieter H groep 5/6

Vorige week hadden we de meet en weet week. We moesten met bouwplaten aan de slag. Op de bouwplaten waren geen voorbeeldjes. Het was moeilijk. Bij een andere opdracht moesten we naar buiten. We moesten met A4 papier opmeten hoe groot het stuk gras onder het speeltoestel is.

Jasmijn groep 5/6



Bovenbouw/ Bezoek Wellant college Montfoort



We zijn met groep 8 naar het Wellant College geweest, daar hebben we allemaal activiteiten gedaan. Als eerst hebben we palen in de grond geslagen en geleerd hoe je dat moet doen met het gereedschap.

Als tweede gingen we in een apart hokje en daar moesten we lassen. We moesten een stukje metaal aan elkaar lassen, vervolgens daarop de ribbels kapot slaan en in water doen en toen borstelen.

Als derde hadden we Nederlands, toen moest je op een plaat spreekwoorden bekijken en raadsels oplossen en spellingsfouten zoeken.

Als vierde Engels, de juf zei een sport in het Engels en wij moesten het uitbeelden.

Als vijfde Wiskunde, daar hebben we een raadsel opgelost met geheim schrift.

Luuk Ansems & Alessio Mansi (groep 8)

21^{ste} eeuw leren/ Methode Da Vinci

Voor de zomervakantie hebben we als team de keuze gemaakt voor de methode Da Vinci. Dit is dé nieuwe methode voor wereldverkenning, geschikt voor de groepen 1 t/m 8! Deze methode maakt van onderwijs een samenhangend geheel en beslaat de kerndoelen voor het basisonderwijs, zoals Oriëntatie op jezelf en de wereld, wereldburgerschap, burgerschapsvorming, de Canon van de Nederlandse geschiedenis, de 21^e eeuw vaardigheden, Wetenschap & Techniek en Persoonsontwikkeling. De leerkrachten geven dus geen aparte vakken aardrijkskunde (Geobas), natuur (Wijzer! Natuur en Techniek) en geschiedenis (Tijdstip) meer, maar bieden dit als geheel aan met 1 centrale les per week. Op deze manier zullen kinderen verbanden zien tussen alles wat aangeboden wordt.

Naast deze klassikale les kunnen de kinderen middels de zeer uiteenlopende verwerkingen (werkblok, werkbladen, proefjesbladen, computeropdrachten...) met de lesstof aan het werk. Dat zal gemiddeld nog eens 1,5 uur per week in beslag nemen, maar dat kan per kind verschillen. Dit ligt aan de verwerking die zij kiezen. Bij Da Vinci staat het opwekken van verwondering altijd voorop. Bij de kleuters zetten we "het raam open" en halen we de wereld naar binnen. We houden de thema's en onderwerpen heel dicht bij de kinderen. Vanaf groep 3 wordt de oerknal behandeld en kijken we hoe de aarde is ontstaan en hoe we aan de werelddelen komen. Via het ontstaan van het leven gaan we door naar de eerste mensen en richten we ons in de groepen 3, 4 en 5 op voorbereidende vaardigheden, kennis en competenties voor de bovenbouw zoals tijdbesef, je werk overzien en plannen, het leren maken van een mindmap en het voorbereiden op een toets.

In de bovenbouw nemen we bij de wereldverkenning de menselijke

beschaving als uitgangspunt voor de thema's. Alle werelddelen en tijdperiodes komen aan bod en daarmee ook de topografie, klimaten, dieren en planten, religies en filosofieën op aarde. Voor deze thema's is een speciale tijdlijn van de menselijke beschaving ontwikkeld. Om de samenhang in het dierenrijk te laten zien is er een dierenrijkoverzicht ontwikkeld voor alle groepen en met de plantensleutel leren kinderen planten te determineren en op te zoeken in een flora. Deze overzichten kun je in alle groepen zien hangen.

Op de plek in de school waar voorheen de bibliotheek was, zijn we druk bezig met het inrichten en vormgeven van een speciaal Da Vinci-leerplein. Je kunt als leerkracht met je gehele groep naar deze plek toe gaan om daar gebruik te maken van de prachtige werelddelenkaart of de tijdlijn en ervoor kiezen om de kinderen daar instructie geven. Ook staat er allerlei literatuur gesorteerd op vakgebied. Dit plein is nog in ontwikkeling, dus neem af en toe eens een kijkje om te zien hoe dit vorm krijgt! Wat nog leuk is om te weten is dat er in de toekomst bij deze methode nog een aansluitende digitale leeromgeving en een methode voor Kunstzinnige Oriëntatie komt. Hier wordt door de uitgevers momenteel hard aan gewerkt. Wij houden u op de hoogte! Naast het leerplein hebben we natuurlijk nog steeds de 21^e eeuw leren borden bij elke bouw hangen. Deze zullen in de loop van de Da Vinci-thema's ook weer gevuld worden met werk van de kinderen!

Werkgroep 21e eeuw leren



Onderbouw / Sinterklaas

Zoals vast opgemerkt is, wordt Nederland sinds een aantal weken weer vereerd met het bezoek van een hoogbejaarde heer met zijn gevolg en dit laat niemand onberoerd.

In de kleuterklassen wordt zijn komst, maar vooral ook zijn gulle hand, met spanning afgewacht. Onze schoenen zijn vorige week al met lekkers gevuld en wie weet, laten we hopen dat het daar niet bij blijft!

We weten al bijna zeker dat hij op 5 december a.s. onze school een bezoekje zal brengen. Hij en zijn gevolg moeten zich dan natuurlijk wel welkom voelen en daartoe zijn wij in alle kleutergroepen stevig aan de slag gegaan. Er is een stoomboot en een prachtig sinthuis, met een mooie trapgevel en ook nog een prachtige boom, die handig is bij allerlei gelegenheden, in de diverse klassen verschenen. De vele moeilijkheden en hindernissen die gepaard gaan met zijn jaarlijkse bezoek worden door de kinderen voluit nagespeeld. Van angstige spanning valt dan ook niet veel te merken, ook al omdat de juffen er geen geheim van maken dat de kinderen van onze school tot de liefste van Nederland behoren! Maar gezond spannend blijft het wel!

Onderbouw / Groep 4 – Het nieuwe thema "lekker"

Afgelopen periode zijn we in groep 4 aan de slag gegaan met het nieuwe Staal thema. Het thema is lekker. De kinderen konden twee koks verwachten, die samen met hen zouden gaan koken. Zij hadden aan de kinderen gevraagd, om een snijplank, een mesje en een appel mee te nemen.



Dagelijks wordt het Sintjournaal in de klassen gekeken en besproken zodat iedereen op de hoogte blijft van Sints avonturen.

Natuurlijk zijn er ook veel leuke boeken geschreven over Sinterklaas en knutselen we mutsen voor 5 december. Op de Sintkalender wordt goed bijgehouden hoeveel nachtjes we nog te gaan hebben tot zijn bezoek. We hebben er dus zin in er weer een groot, gezellig feest van te maken!

Gelukkig kennen de oudste kleuters de belangrijkste letters die bij dit feest horen al! De P van Piet, de S van Sint en M van Maan! O, ja, de P is ook van Pepernoten, die in de klassen gebakken gaan worden. Volop voorpret!

Allemaal alvast een super sint feest gewenst door de juffen van 1/2A, 1/2B en 1/2C!



Suus en Soes waren er! Ze hadden veel lol en gooiden zelfs meel over de kinderen heen. De opdracht werd al snel duidelijk voor de kinderen.

Wij gaan appelmoes maken, YES!!!



Uiteindelijk na een uurtje konden zij allemaal smikkelen van dit lekkers.

Overig / MR – nieuwe samenstelling

In dit eerste nieuwsbrief stukje vanuit de MR, willen we Marijke van Wely welkom heten in de MR. We zijn heel blij dat ze de komende twee jaar onze MR gaat versterken.

Van 25 tot 27 oktober mochten ouders hun stem uitbrengen tijdens de MR verkiezing. Zes ouders hadden zich aangemeld, waaronder twee van de zittende MR-leden, Jochem Hilhorst en Eelke Egging. Deze twee mannen zijn door de ouders wederom gekozen.

Dit houdt in dat de MR de komende twee jaar zal bestaan uit:

Personeel: Cindy Maas, Sandra Honnef en Berdien Koopman.

Ouders: Jochem Hilhorst, Eelke Eggink en Marijke van Wely.

Hieronder stelt Marijke zich voor: *Mijn naam is Marijke van Wely. Ik ben moeder van Ivo en Meike en getrouwd met Robbert. Ivo zit in groep 3a bij juf Cindy en juf Els. Meike gaat in januari naar groep 1. In het dagelijks leven ben ik projectmanager bij de gemeente Utrecht en werk ik aan de verbetering van de snelwegen om Utrecht.*

In een korte tijd gaat er veel veranderen op de Kees Valkenstein: een nieuwe directie en een tweede vestiging in een nieuwe wijk. In de tussentijd gaat het lesgeven op de vestiging aan Kortland gewoon door.

Door deelname aan de MR wil ik ouders een stem geven in keuzes die bepalend zijn voor de toekomst van de school. Maar vooral ook gevraagd en ongevraagd advies geven over alle zaken die op korte termijn de kwaliteit

van het onderwijs en de cultuur op de Kees Valkenstein bepalen.

Ik zal me inzetten voor een goede communicatie tussen school en ouders en een grotere betrokkenheid van ouders bij belangrijke beleidskeuzes. Het beschikbare geld kan maar één keer uitgegeven worden. Het is belangrijk dat daarin de juiste keuzes worden gemaakt en dat ouders en leerkrachten daarover mee kunnen denken.

In mijn werk ervaar ik dagelijks hoe plannen voor de stad beter worden door bewoners en ondernemers actief te betrekken bij belangrijke keuzes. Zij weten als geen ander wat er speelt in hun omgeving.

Via de MR wil ik hetzelfde betekenen voor de Kees Valkenstein: met een open, positieve en constructieve houding meedenken over het beleid op school. Maar ook kritisch als het nodig is. Altijd met als doel een goed functionerende school waar de kinderen met plezier naartoe gaan en waar ouders hun kinderen in het volste vertrouwen naartoe brengen. En, vanwege het dreigende lerarentekort, minstens zo belangrijk: een school waar leerkrachten graag willen blijven werken.



MR

December 2017

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
				1 Groep 5 t/m 8 surprise inleveren 12.00u – 12.15u surprise tentoonstelling voor ouders
4	5 Sinterklaas Groep 1-4 12.00u vrij Groep 5-8 13.00u vrij	6 Groep 1-4 vrij	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21 Kerstdiner Groep 1-8 's middags vrij	22
25 kerstvakantie	26 kerstvakantie	27 kerstvakantie	28 kerstvakantie	29 kerstvakantie

Januari 2018

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
1 kerstvakantie	2 kerstvakantie	3 kerstvakantie	4 kerstvakantie	5 kerstvakantie
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29 Groep 1-4 vrij	30	31		

Kees Valkensteinschool
Kortland 23
3451 VD Vleuten

030-6775563

Email:
directie@keesvalkenstein.nl
Web:
www.keesvalkenstein.nl